

## **Avaliação Institucional**

### **Relatório Geral de Avaliação de Coordenadores**

#### **1º Semestre de 2010**

### **1. INTRODUÇÃO**

A Comissão Própria de Avaliação Institucional (CPA), em consonância com a Lei nº 10.861/2004, em seu artigo 11, que diz: “Cada instituição de ensino superior, pública ou privada, constituirá Comissão Própria de Avaliação – CPA (...)” com as atribuições de condução dos processos de avaliação internos da instituição, de sistematização e de prestação das informações solicitadas pelo INEP (...) tem como premissa avaliar todos os eventos promovidos pelo Centro Universitário São Camilo – Espírito Santo. Para dar prosseguimento aos trabalhos, a CPA elaborou um formulário a fim de avaliar as funções exercidas pelos Coordenadores de Cursos da IES. Tal formulário foi disponibilizado no Portal Acadêmico Universitário para que os discentes realizassem a avaliação no período de 26/04 a 09/05/2010. Informa-se que a avaliação foi feita por amostragem. Os Coordenadores foram avaliados da seguinte forma:

### **2. AVALIAÇÃO DOS COORDENADORES PELOS DOCENTES E DISCENTES**

A avaliação teve a participação de 110 docentes e 1208 discentes, sendo 16 docentes e 358 discentes de Administração; 6 docentes e 62 discentes de Análise e Desenvolvimento de Sistemas; 8 docentes e 89 discentes de Ciências Contábeis; 14 docentes e 118 discentes de Direito; 11 docentes e 37 discentes de Educação Física – Bacharelado; 9 docentes e 101 discentes de Educação Física – Licenciatura; 9 docentes e 97 discentes de Enfermagem; 3 docentes e 9 discentes de Jornalismo; 7 docentes e 92 discentes de Matemática; 7 docentes e 52 discentes de Petróleo e Gás; 9 docentes e 97 discentes de Publicidade e Propaganda; e 11 docentes e 96 discentes de Sistemas de Informação. Nesse sentido, obtivemos os seguintes resultados:

<b>Questão 1:</b> Habilidade de comunicação e relacionamento: considere a capacidade de comunicação do coordenador e o relacionamento com professores, alunos, pares e superiores.	<b>Ótimo</b> 38,16%	<b>Bom</b> 40,17%
<b>Questão 2:</b> Capacidade de liderança: considere a capacidade de integrar esforços e competências em função dos objetivos institucionais.	<b>Ótimo</b> 38%	<b>Bom</b> 39,8%
<b>Questão 3:</b> Organização e gerenciamento de processos: considere a capacidade de gerenciar as atividades do curso de maneira organizada, o planejamento e a forma participativa de conduzir as ações.	<b>Ótimo</b> 30,47	<b>Bom</b> 42,21%
<b>Questão 4:</b> Agilidade e disponibilidade: considere a objetividade e a presteza na condução das demandas institucionais, a disponibilidade no atendimento aos alunos e professores.	<b>Ótimo</b> 33,02%	<b>Bom</b> 35,91%
<b>Questão 5:</b> Perfil empreendedor: considere a capacidade de promover o curso, de envolver a instituição em novas oportunidades e dinamismo em relação aos assuntos institucionais.	<b>Ótimo</b> 36,53%	<b>Bom</b> 37,99%